



## **Contribution des fédérations territoriales étudiantes pour les candidats aux élections régionales de 2015**

### **Introduction**

Les élections régionales 2015 représentent un enjeu majeur pour l'organisation de notre région. Dans un contexte de fusion entre les deux Normandie, c'est l'occasion de repenser les priorités de notre territoire, et de nous mettre en capacité de relever les défis de demain.

Dans ce cadre, la Fédération Campus Basse-Normandie et la Fed'LH (Fédération des étudiants du Havre) ont souhaité interpeller les candidats sur les questions de vie étudiante, d'enseignement supérieur et de jeunesse de façon générale. Plus que de simples constats, nous avons aussi pour ambition de soumettre des propositions nous semblant pertinentes.

L'objectif de cette contribution est de faire entrer dans les débats les situations que rencontrent les étudiants au quotidien, et d'aborder les questions concernant leur avenir. Sans volonté d'être exhaustifs, nous avons choisi plusieurs thématiques fortes résumant nos priorités.

### **Soutenir et encourager les jeunes dans leurs études et leur insertion professionnelle**

L'orientation est l'un des points noirs de notre système éducatif. Bien que des services dédiés existent (conseillers d'orientation, centres d'information et d'orientation, services universitaires d'orientation...), ils peinent actuellement à accomplir leur tâche efficacement. Il est important de les soutenir dans un développement et un partage de leurs ressources et réseaux, afin que l'orientation des jeunes Normands se fasse clairement et en adéquation avec leurs projets personnels. Dans ce cadre, il serait pertinent de développer et de soutenir les échanges entre établissements du secondaire et du supérieur.

- Mettre en réseau et soutenir les différents acteurs de l'orientation de la Région.
- Développer des rencontres entre enseignants du secondaire et du supérieur.
- Multiplier la venue "d'ambassadeurs étudiants" dans les lycées, pour instaurer une information par les pairs.
- Mettre en place des périodes d'immersion dans le supérieur pour les lycéens issus de baccalauréats généraux, technologiques et professionnels.

Dans l'optique d'un continuum -3/+3 renforcé, et pour briser les représentations sociales menant à l'autocensure dans la construction de leurs projets d'études, il est primordial d'encadrer les lycéens et les étudiants. Cet encadrement doit passer par une communication et un développement des aides disponibles, assurant l'accessibilité de l'enseignement supérieur pour tous, que ce soit sur le plan du logement, des déplacements ou du financement des études.

- S'assurer que les lycéens connaissent les aides nationales et régionales dont ils peuvent disposer pour la poursuite de leurs études.
- Développer et optimiser le réseau de transports en commun afin de mailler intelligemment le territoire normand, en s'assurant de proposer des tarifs adaptés aux étudiants.

À une époque où l'accès au marché du travail est limité, il est nécessaire de soutenir les formations et les initiatives favorisant l'insertion professionnelle. Le développement de l'apprentissage et de l'alternance, la formation continue et la perméabilité entre les établissements d'enseignement et le monde professionnel sont autant de pistes sur lesquelles la future Région doit miser.

- Aider à la mobilité des stagiaires et des étudiants en formation professionnelle.
- Participer au développement déjà initié des liens entre les Universités, les entreprises et les étudiants.
- Développer des espaces de rencontres et de propositions d'emplois entre entreprises et étudiants.
- Soutenir le recours à la formation continue en mettant en place des solutions de logement de courte durée et d'aide à la restauration.

## La jeunesse, une population particulièrement exposée

Comme l'ont montré de nombreuses études ces dernières années, les jeunes de 18 à 25 ans, et spécialement les étudiants, représentent la tranche de population ayant le moins de ressources. Dans une situation financière particulièrement contraignante, rattachée à un système de sécurité sociale dépassé, et ne bénéficiant pas nécessairement d'une mutuelle, beaucoup d'étudiants s'interdisent l'accès aux soins. De plus, les comportements à risque chez les jeunes, bien qu'en recul, restent une problématique de santé publique majeure.

- Accompagner les actions de santé publique organisées par les acteurs de la vie étudiante, afin de les mettre en capacité de développer une prévention par les pairs efficace.
- Créer des centres de soins gratuits et complets (médecins généralistes et spécialistes, psychologues, services sociaux...) au sein des universités, pour répondre aux besoins de la population étudiante.
- Rapprocher des acteurs déjà existants (centres de planification, Agences Régionales de Santé, SUMPPS, CROUS) autour notamment de ces centres de soins, afin de coordonner les actions de santé publique pour plus d'efficacité.



Des dispositifs existent déjà pour soutenir les étudiants, qu'ils soient à l'initiative de l'État, comme la CLé (Caution Locative étudiante), ou associatifs, comme l'AGORAé de Caen, épicerie sociale et solidaire étudiante. Cette dernière permet aux étudiants en difficulté financière d'accéder à des aliments et des produits de bien courant à 10% du prix pratiqué dans la grande distribution. C'est aussi un lieu de vie ouvert, un véritable vecteur pour sensibiliser les étudiants aux sujets de la consommation responsable, du développement durable, de la culture ou du bien-être. Cette structure est gérée par des étudiants pour des étudiants, et a besoin d'un soutien afin d'être pérenne.

- Développer de nouvelles AGORAés dans les villes où elles ne sont pas encore présentes, et aider à la création de nouveaux projets solidaires.
- Soutenir le développement de ces dernières (subventions pluriannuelles, accompagnement de projets...).
- Établir des partenariats entre AGORAés et structures régionales pour les bénéficiaires, afin de faire un pas vers une égalité de l'accès à la culture chez les étudiants.

Les conditions difficiles rencontrées par la jeunesse, et la faible proportion d'élus et représentants issus de cette génération au sein des conseils décisionnaires, amènent les étudiants à une réelle défiance envers le monde politique. Il est primordial de lever ces freins à leur accomplissement en tant que citoyens pleinement intégrés.

- Accroître la participation de la jeunesse dans ces conseils à des postes clés, afin d'assurer une véritable représentation de l'ensemble de la population.
- Soutenir et accompagner le développement du Conseil Régional des Jeunes, et s'assurer qu'il devienne un lieu de discussion et de création pour trouver des solutions aux problématiques transversales que rencontrent les jeunes.
- Consulter les organisations de jeunesse, et notamment les représentants étudiants, pour profiter de leur expertise.

## Vers un espace normand d'enseignement supérieur

Avec la création récente de la Communauté d'Universités et d'Établissements (ComUE) Normandie Université, la formation a pris une réelle dimension régionale. On ne peut qu'encourager cette politique qui permettra, à terme, une mutualisation des enseignements, des moyens, mais aussi et surtout des compétences dans le but de créer un véritable espace normand d'enseignement supérieur. Cette ambition nécessite néanmoins un certain nombre de dispositifs.

- Mettre en place des aides financières pour les étudiants devant se déplacer dans le cadre de cette mutualisation.
- Développer des offres de transports en commun adaptées aux besoins et au budget des étudiants.
- Conserver la proximité des formations de premier cycle (DUT, licences, BTS ...).
- Réfléchir à des solutions de logement à court terme pour les stagiaires et les étudiants amenés à partager leur temps entre plusieurs sites.



Les Formations Sanitaires et Sociales (FSS), qui relèvent de la Région, tiennent une place particulière dans ce paysage. Nous devons œuvrer pour le nivellement vers le haut des situations actuelles afin qu'aucun étudiant ne soit lésé dans cette fusion.

- Maintenir les investissements de la Région pour garantir le cadre et la qualité des FSS.
- Aligner les bourses FSS sur les barèmes du CROUS, pour une plus grande équité entre étudiants, et déléguer leur versement au CROUS (de même pour les bourses du ministère de la Culture et du ministère de l'Agriculture), afin d'assurer un guichet unique en termes d'aides sociales et de logement, à l'image de l'actuel fonctionnement bas-normand

A l'échelle de la Normandie, on constate d'importants écarts de frais d'inscription pour certaines formations (FSS, écoles d'arts...). Dans ce cadre et pour offrir plus de justice entre les étudiants, il faut tendre à :

- Mettre à plat les frais d'inscription actuels pour comprendre ces écarts et œuvrer à les faire disparaître.
- Veiller à la gestion de ces établissements, la Région faisant partie des acteurs principaux du financement de ces formations.

## L'innovation comme moteur de notre région

La recherche est, sans conteste, l'un des leviers économiques sur lesquels la future Région doit capitaliser. Que ce soit pour irriguer son tissu économique, ou pour développer les pôles d'excellence déjà présents au sein de notre région, l'innovation sociale et technologique doit être l'un des moteurs de notre territoire. L'ouverture de la société à la recherche dans tous les domaines est primordiale pour alimenter les débats et guider l'opinion publique sur les problématiques que notre monde rencontre.

- Accompagner la recherche publique financièrement pour lui permettre de rester parmi les plus prolifiques et innovantes, notamment en participant au financement de bourses de thèses.
- Soutenir les actions créant du lien entre les sciences et la société, afin de motiver une prise de conscience de l'importance de la recherche.
- Apporter un soutien aux start-ups et aux projets innovants, notamment dans le cadre du programme Pépite, visant à permettre aux étudiants de réaliser leurs projets novateurs.
- Faire la promotion des appels à projets normands pour susciter l'innovation dans notre région.
- Développer les campus des métiers et des qualifications, assurant à la fois le développement de nos pôles d'excellence et la création d'emplois qualifiés dans la région.



Nous ne devons pas être innovants uniquement sur le plan technologique : face aux défis que rencontre notre monde, nous devons faire un pas vers la société de demain. L'Economie Sociale et Solidaire (ESS) est un principe novateur en plein développement qui pourrait être un moyen d'offrir des réponses locales aux problématiques que rencontrent les Normands.

- Soutenir les acteurs de l'ESS qui génèrent des emplois locaux et durables, notamment par la subvention pluriannuelle mais aussi par la commande publique.
- Valoriser l'ESS dans la communication de la Région.
- Encourager les actions d'information et de sensibilisation à l'ESS, notamment auprès des jeunes.

Afin de pouvoir miser sur notre territoire, il est également important de penser à le préserver et à inscrire l'innovation dans un processus de développement durable. La Normandie est dotée d'espaces naturels de premier plan, qu'il convient de conserver.

- Appuyer les programmes de recherche des Universités normandes portant sur les énergies renouvelables et le développement durable.
- Encourager les étudiants à prendre conscience de la richesse de leur environnement et de l'importance de sa protection.
- Positionner la Région comme partenaire majeur des établissements d'enseignement supérieur dans leurs politiques de développement durable.

## La Normandie, terre de richesses à découvrir et partager

La Normandie est connue et reconnue à travers le monde pour la richesse de son patrimoine, son histoire, ses paysages et ses traditions. Notre région peut compter sur un héritage culturel varié, il convient donc de donner les moyens aux jeunes de le découvrir et de se l'approprier.

- Offrir aux jeunes un accès au patrimoine culturel plus large en leur proposant des offres adaptées à leur budget.
- Regrouper les offres existantes d'abonnements aux saisons culturelles et les tarifs d'entrée aux espaces culturels normands (salles de spectacles, théâtres, musées, expositions, etc...).
- Adapter la communication sur les offres culturelles au public jeune.
- Encourager les productions culturelles des jeunes et communiquer sur la richesse et la diversité des projets .



Afin de les encourager dans leurs projets et leurs découvertes culturelles, sportives et associatives, la Basse et la Haute-Normandie disposent chacune de cartes destinées aux jeunes. Fortes de leur succès, elles ont chacune évolué pour répondre aux attentes des jeunes.

- Fusionner les dispositifs Cart'@too et Carte Région (Liberté) et les ouvrir à l'ensemble des jeunes Normands.
- Poursuivre la dématérialisation du support de cette carte.
- Développer les services et possibilités offerts par la carte (intégration du Pass Région Santé et du Pass Région Mobilité).

La croissance démographique normande est assez faible et n'est due qu'au solde naturel. La Normandie est un territoire qui peine non seulement à attirer la jeunesse, mais aussi à la garder. Il est donc important de mettre en avant nos atouts afin d'inviter les jeunes à s'installer dans notre région.

- Encourager les étudiants et les établissements à innover et développer des projets rayonnants à l'échelle nationale et internationale.
- Communiquer sur les réussites des établissements d'enseignement supérieur et des étudiants.
- Mettre en avant les conditions de vie favorables offertes aux étudiants.

## Conclusion

Au fil de cette contribution, nous avons mis en avant les problématiques rencontrées par beaucoup d'étudiants. Cependant, nous avons souhaité cette réflexion plus générale. Les années de vie étudiante sont, pour beaucoup, le moment d'entamer une vie de citoyen. Dans cette optique, il nous paraît important de traiter les problématiques de façon transversale et de proposer des pistes de réflexion dépassant le cadre des études.

Nous souhaitons entendre les candidats sur ces sujets concrets, concernant une partie de la population trop souvent oubliée dans les programmes électoraux. Leurs réponses seront un premier pas vers la considération des revendications évoquées.

Elles seront aussi une base qui donnera de la matière aux jeunes, mais aussi à chaque citoyen, pour se faire un avis personnel et éclairé sur les différentes listes se présentant aux élections régionales.

La Fédération Campus Basse-Normandie,  
La Fédération des Associations Étudiantes du Havre  
Et leurs réseaux.

